新北市114學年度第二學期瑞芳國民中學特教班總課程計畫表

1、 課程設計理念:

瑞芳-山、河、海。雖處台灣東北角一隅，卻是人文薈萃、地景豐富的一處瑰寶。是台北市基隆河的上游；是早期通往宜、花一代的樞紐；更是台灣早期淘金、產煤的礦場，多少文化層匯聚於此造就一個黃金山城。

各領域的課程以山、河、海理念為基礎，透過跨領域的橫向聯繫，整合多元的知識以及實用的技能，透過情境的辨別，選擇適當的方式來培養與實踐屬於山城孩子的核心素養。課程著重在學生獨立技能的養成以及對於環境與情境的認知與辨別，並走踏社區附近場與給予學生真實的情境與多元的刺激，大量練習以及不斷體驗甚至嘗試創新，期許學生在校園搭建的鷹架最終能讓學生達到獨立或者漸漸褪除提示邁向自主。

2、 核心素養(格式不限自行填寫):

國語文	國**-J-A1** 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 國**-J-A2** 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 國**-J-B2** 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。 國**-J-C2** 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。
本土語	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。
英語文	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。
數學	數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 **數-E-A3** 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。
社會	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。

	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因
自然科學	**自-J-A2** 能將所習得的科學知識，連結到自己觀察到的自然現象~~及實驗數據~~，學習自我或團體探索證據、回應多元觀點，並能對問題、方法、資訊或數據的可信性抱持合理的懷疑態度或進行檢核，提出問題可能的解決方案。 自-J-B2 能操作適合學習階段的科技設備與資源，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，培養相關倫理與分辨資訊之可信程度及進行各種有計畫的觀察，以獲得有助於探究和問題解決的資訊。
藝術	藝-J-A1 參與藝術活動， 增進美感知能。 藝-J-B3 善用多元感官， 探索理解藝術與 生活的關聯，以 展現美感意識。
綜合活動	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。
科技	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。
健康與體育	健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。 健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。
生活管理	特生 1-sP-4 表現合宜的用餐禮儀與協助餐後整理。 特生 1-sP-11 分類衣物並收納保管。 特生 2-sA-3 落實資源回收與再利用。 特生 3-sP-5 遵守公共場所及設施的使用規範。 特生 3-sA-5 認識及使用身心障礙服務資源。 特生-P-A1 具備個人生活自理能力， 建立良好的生活習慣，參與家庭活動、探索個人休閒興趣，並於生活中開始生涯覺知與探索，對自身事務展現尋求協助、表達 想法、選擇與決定的行為。
職業教育	特職-J-A1 具備職場所需 良好的身心發 展知能與態 度，並於團體 中展現自我潛 能、探索人 性、自我價值 及生命意義、 積極實踐。 特職-J-B1 具備於職場中 運用各類符號 表情達意的素 養，能以同理 心與人溝通互 動，並理解數理、美學等基 本概念，應用 於職場中。

功能性動作訓練	特功-A2 具備並運用功能性動作技能，透過 體驗與實踐，因應並解決生活中的 各種狀況，以促進生活參與及生活獨立。

1、 課程規劃表

週次	領域	部定課程-領域學習課程										校訂課程-彈性學習課程		
		語文			數學 (4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康(1)與體育 (2)	生活管理 (2)	職業教育 (2)	功能性動作訓練 (1)
		國語文 (5)	本土語/新住民語 (1)	英語 (3)										
	授課教師	張嘉恩/林佩姍	簡鳳昭	林佩姍	林欣諭	張嘉恩	張嘉恩	林佩姍	林佩姍	林欣諭	張芳瑜/張嘉恩	林佩姍	張嘉恩/林欣諭	張嘉恩
例	日期	單元主題/內容重點												
	評量/議題	VM/性												

週次	領域	部定課程-領域學習課程										校訂課程-彈性學習課程		
		語文			數學 (4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康(1)與體育 (2)	生活管理 (2)	職業教育 (2)	功能性動作訓練 (1)
		國語文 (5)	本土語/新住民語 (1)	英語 (3)										
一	02/09-02/13 (1/19-1/23)	新春新氣象 1.透過書寫或圖卡訂定新學期個人目標與願望。 2.閱讀元宵節由來的故事並認識傳統習俗。 3.練習新春見面的吉祥話與合宜社交禮儀。 **A組：** 書寫目標、分析節慶習俗。 **B組：** 挑選目標圖卡、仿說吉祥話。	第一單元嬌噹噹的我 第一課阿妹仔真古錐 1.問學生家裡或親戚有無可愛的小弟弟或小妹妹？再問哪位學生要來描述一下課文插圖的小妹妹，或插圖裡的任何事物。 2.可參考「課文語詞例句」，引導學生念誦本課生詞之例句，待學生熟讀後，可再以分組等方式，請學生逐條輪讀。	新年新希望英文/ 1.認識新年相關單字：red envelope、reunion、。 2.進行相關單字與圖片之配對	**暖心元宵搓湯圓** 1.認識湯圓的製作過程與比例。 2.會看大量杯(500ml)、小量杯(50mml)的刻度，並能依題目，量出正確容量的液體	新春新氣象 1. 認識平溪、瑞芳在地天燈文化與節慶景點。 2. 分享寒假生活照片並練習與同學互動交流。 3. 辨識新學期行事曆中的重要活動與日期。 **A組：** 介紹家鄉文化、分享詳細生活。 **B組：** 辨識天燈圖片、指認個人照片。	新春新氣象 1. 觀察初春的天氣變化並學習紀錄氣溫與降雨。 2. 了解天燈升空的熱對流原理與光影變化。 3. 認識元宵節食材(糯米)的質地與熟成變化。 **A組：** 紀錄氣象數據、解釋升空原理。 **B組：** 感知氣溫冷熱、觸摸麵團質地。	我的新學期心情 1.透過表情圖卡辨認「開心／緊張／期待」等情緒 2.引導學生選擇代表心情的顏色（紅、黃、藍等） 3.使用蠟筆或水彩自由塗鴉，表現「現在的心情」 4.教師協助口語或指認方式說出作品感受 5.練習欣賞同學作品（指認顏色、不批評）	**我回到學校了** 1.認識新學期課程與教室環境 2.分享寒假生活（說／指／貼圖） 3.製作「我的學校生活卡」 4.體驗活動校園走一圈＋找熟悉的人與地方	**台灣景點一把抓** 1.查詢台灣景點與資訊 2.寫出有興趣之台灣景點與資訊	健康 1.學習正確坐姿與站姿以預防脊椎側彎。 2.分析過年飲食影響並練習紀錄體重數據。 A:體態分析/ B:姿勢矯正。 體育 1. 進行全身體適能檢測了解柔軟度與肌力。 2. 透過慢跑練習恢復耐力與心肺功能。 A:紀錄數據/ B:跟隨慢跑。	新春新氣象 1.置物櫃大作戰：練習將書包、外套、餐袋定位擺放。 2.教室清潔與定位：練習地板清潔、擦桌子	**暖心元宵吃湯圓** 1.認識湯圓的製作過程與比例。 2.分組製作湯圓 3.分享製作心得。	新春新氣象 訓練上肢穩定度與手部抓握力，以執行搓揉湯圓的動作。 A:控制力道 / B:手部引導。

週次	領域	部定課程-領域學習課程										校訂課程-彈性學習課程		
		語文			數學 (4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康(1)與體育 (2)	生活管理 (2)	職業教育 (2)	功能性動作訓練 (1)
		國語文 (5)	本土語/新住民語 (1)	英語 (3)										
	評量/議題	V, W, M / 生涯、家庭	人權、戶外	VP/環境	VM/家庭	V, M, P / 環境、生涯	V, P, M / 環境	VW/環境/職涯	VM/生命、家庭	VM/環境、安全	VM/安全	VP/家庭	VM/家庭	VM/安全
二	2/16-2/20 春節	春節放假												
	評量/議題	VM/環境、安全	人權、戶外、家庭	VM/環境	VM/家庭	VM/環境、安全	VW/環境/生命	VW/環境/職涯	MPV/生命、性平、家庭	VM/環境、安全	VM/生命	VM/家庭	VM/生涯	VM/環境、安全

週次	領域	部定課程-領域學習課程										校訂課程-彈性學習課程		
		語文			數學 (4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康(1)與體育 (2)	生活管理 (2)	職業教育 (2)	功能性動作訓練 (1)
		國語文 (5)	本土語/新住民語 (1)	英語 (3)										
三	2/23-2/27	新春新氣象 1.透過書寫或圖卡訂定新學期個人目標與願望。 2.閱讀元宵節由來的故事並認識傳統習俗。 3.練習新春見面的吉祥話與合宜社交禮儀。 **A組：** 書寫目標、分析節慶習俗。 **B組：** 挑選目標圖卡、仿說吉祥話。	第一單元嬙嚐嚐的我 第一課阿妹仔真古錐 1.教師和學生討論練習內容，指導學生作答方法。 2.播放教學媒體，引導學生將聽到的器官貼在正確的位置中。 3.利用教學媒體頁面做一次示範，公布正確答案。 4.檢查學生作答情況，答錯者予以更正。 5.帶領全班複習本課語詞。 6.展開教學媒體「做伙來耍」頁面，解說遊戲方法。 7.指導學生按照頁面插圖各五官的動作練習。	開學收心/ 1.練習"Hello","Teacher" 問候語，建立上課儀式感（High five/擊掌）。 2.老師拿書包實物問：「What's this？」 學生可：說出單字／指圖片／點頭回應 3.「Put it in the bag!」指令遊戲 學生依指令把書、鉛筆放進書包	**暖心圍圓搓湯圓** 1.認識湯圓的製作過程與比例。 2.會看大量杯(500ml)、小量杯(50mml)的刻度，並能依題目，量出正確容量的液體	新春新氣象 1. 認識平溪、瑞芳在地天燈文化與節慶景點。 2. 分享寒假生活照片並練習與同學互動交流。 3. 辨識新學期行事曆中的重要活動與日期。 **A組：** 介紹家鄉文化、分享詳細生活。 **B組：** 辨識天燈圖片、指認個人照片。	新春新氣象 1. 觀察初春的天氣變化並學習紀錄氣溫與降雨。 2. 了解天燈升空的熱對流原理與光影變化。 3. 認識元宵節食材(糯米)的質地與熟成變化。 **A組：** 紀錄氣象數據、解釋升空原理。 **B組：** 感知氣溫冷熱、觸摸麵團質地。	**新年吉祥圖案** 1.認識常見新年圖案（春聯、福字、鞭炮） 2.觀察圖案中的形狀（圓形、長條、對稱） 3.使用拓印或拼貼方式完成吉祥圖案作品 4.練習依指示操作（貼、壓、放） 5.張貼作品於教室佈置新年氛圍	**我的新學期目標** 1. 認識「目標」概念（簡化：我想要…） 2.選擇一個可達成的小目標（準時、整理） 3.體驗活動：目標圖卡選擇＋貼在目標板	**歡樂元宵** 1.查詢元宵節的節慶資訊。 2. 使用電腦、平板製作元宵節賀卡。	健康 1.學習正確坐姿與站姿以預防脊椎側彎。 2.分析過年飲食影響並練習紀錄體重數據。 A:體態分析 / B:姿勢矯正。 體育 1. 進行全身體適能檢測了解柔軟度與肌力。 2. 透過慢跑練習恢復耐力與心肺功能。 A:紀錄數據 / B:跟隨慢跑。	<u>指尖禮儀</u> 1.指甲檢查隊：互相檢查指甲長度與縫隙髒汙。 2.修剪練習：使用安全指甲剪修剪手指甲（手眼協調訓練），無法獨立者練習使用銼刀磨平。	**暖心元宵吃湯圓** 1.認識湯圓的製作過程與比例。 2.分組製作湯圓 3.分享製作心得。	新春新氣象 訓練上肢穩定度與手部抓握力，以執行搓揉湯圓的動作。 A:控制力道 / B:手部引導。

週次	領域	部定課程-領域學習課程										校訂課程-彈性學習課程		
		語文			數學 (4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康(1)與體育 (2)	生活管理 (2)	職業教育 (2)	功能性動作訓練 (1)
		國語文 (5)	本土語/新住民語 (1)	英語 (3)										
	評量/議題	V, W, M / 生涯、家庭	人權、戶外、家庭	VM/環境	VM/家庭	V, M, P / 環境、生涯	V, P, M / 環境	VW/環境/職涯		VM/環境、安全	VM/安全	VM/家庭	VM/生涯	VM/安全
四	3/02-3/06	新春新氣象 1.透過書寫或圖卡訂定新學期個人目標與願望。 2.閱讀元宵節由來的故事並認識傳統習俗。 3.練習新春見面的吉祥話與合宜社交禮儀。 **A組：** 書寫目標、分析節慶習俗。 **B組：** 挑選目標圖卡、仿說吉祥話。	第一單元婧噹噹的我 第二課洗身軀 1.問學生是否會自己洗澡，如果會，是以何種方式洗澡，如淋浴或盆浴。 2.問學生是如何洗的，如身體部位的先後順序。 3.以此一問一答方式帶入本課主題「身體部位」的講法。 4.配合課文情境，請學生用熟悉的語言說出情境圖所表達的意境。	教室英文 / 1.認識及仿說單字：desk, chair, teacher 2.教室尋寶：老師說 “Find the desk” 學生摸或坐到指定物品 3.配對學習單（圖→單字）	**暖心團圓搓湯圓** 1.認識湯圓的製作過程與比例。 2.會看大量杯(500ml)、小量杯(50mml)的刻度，並能依題目，量出正確容量的液體	新春新氣象 1. 認識平溪、瑞芳在地天燈文化與節慶景點。 2. 分享寒假生活照片並練習與同學互動交流。 3. 辨識新學期行事曆中的重要活動與日期。 **A組：** 介紹家鄉文化、分享詳細生活。 **B組：** 辨識天燈圖片、指認個人照片。	新春新氣象 1. 觀察初春的天氣變化並學習紀錄氣溫與降雨。 2. 了解天燈升空的熱對流原理與光影變化。 3. 認識元宵節食材(糯米)的質地與熟成變化。 **A組：** 紀錄氣象數據、解釋升空原理。 **B組：** 感知氣溫冷熱、觸摸麵團質地。	**元宵燈籠創作** 1.觀看燈籠圖片，感受「亮、圓、彩色」 2.認識燈籠的上下、內外結構 3.使用紙杯／色紙製作簡易燈籠 4.黏貼裝飾並練習配色 5.點燈（手電筒）欣賞作品效果	**元宵節是什麼？** 1.認識元宵節（燈籠、團圓） 2.比較「過年 vs 平常日」 3.體驗活動燈籠DIY或貼紙裝飾	**歡樂元宵** 1.查詢元宵節的節慶資訊。 2.使用電腦、平板製作元宵節賀卡。	健康 1. 認識青春期生理變化與生理期衛生。 2. 練習臉部與腋下清潔以預防汗臭面皰。 A:討論生理 / B:練習洗臉。 體育 1. 執行校園健走訓練心肺與耐受力。 2. 練習動態伸展以增加肢體活動範圍。 A:完成定距 / B:模仿伸展。	<u>冷熱知多少</u> 1. **感受溫度**：觀看氣象預報圖示（太陽、雨傘），判斷今天要穿什麼。 2. **洋蔥式穿法**：練習穿脫外套與拉鍊扣合，學習將脫下的外套摺好掛在椅背或放入櫃子。	**春日食祭** 1.學習清洗與簡單處理當季蔬果（如：洗草莓、剝玉米粒）。 2.認識食品處理的衛生規定、練習標準的餐具清潔與分類。	新春新氣象 訓練上肢穩定度與手部抓握力，以執行搓揉湯圓的動作。 A:控制力道 / B:手部引導。
	評量/議題	V, W, M / 生涯、家庭	環境、品德	PVM/環境	VM/家庭	V, M, P / 環境、生涯	V, P, M / 環境	VW/資訊/國際	MPV/生命、性平、家庭	VM/環境、安全	VM/性別	VM/家庭	VM/家庭	VM/安全

五	3/09-3/13	春暖花開 1. 觀察並寫下校園植物在春天發芽的形容語句。 2. 閱讀與春天、花卉相關的短文或繪本故事。 3. 練習命名並唸出校園中常見的植物名稱。 **A組：** 撰寫觀察日誌、分析文章意境。 **B組：** 命名常見花卉、仿說植物名稱。	第一單元嬉嘴嘴的我 第二課洗身軀 1.邀請一位學生上臺，請臺下其他學生說說看人有哪些身體部位？臺下學生說到的部位，請臺上的學生自己用手指出該部位。 2.請學生試著用閩南語說出身體部位。 3.利用教學媒體揭示本課身體部位語詞，播放教學媒體，帶領學生熟念本課語詞。	元宵節英文/ 1.認識單字：lantern, light, moon 2.看元宵圖片／影片 3.老師示範句型：I see a lantern，學生仿說 4.貼紙活動：把lantern貼在夜空圖上	**暖暖涼涼穿衣魔法** 1.理解天氣資訊 2.認識適合自己的溫度與穿搭。	春暖花開 1. 學習認識身體隱私部位並建立合宜社交距離。 2. 辨識男女廁所標誌並落實正確的校園禮儀。 3. 至社區步道踏青並觀察家鄉周邊的自然生態。 **A組：** 討論社交防線、規劃步道路線。 **B組：** 指認隱私部位、練習排隊行走。	春暖花開 1. 練習播種並紀錄植物生長所需的陽光與水分。 2. 認識春天常見的昆蟲與其在生態中的角色。 3. 感知梅雨季節的濕度變化與生活因應方式。 **A組：** 紀錄生長曲線、分析昆蟲習性。 **B組：** 為盆栽澆水、觀察毛毛蟲動態。	**光與影的美** 1.使用手電筒照射物品，觀察影子變化 2.嘗試用手或紙偶做出影子形狀 3.在白紙上描繪影子輪廓 4.以塗色方式完成影子畫 5.分享「影子像什麼」	**一起過元宵** 1. 練習節慶互動（分享、輪流） 2.體驗活動元宵闖關活動（合作完成任務）	**<u>春暖花開時</u>** 1.認識24節氣的時間。 2.查詢春分的習俗與禁忌。 3.辨識不同季節的節氣與習俗。	健康 1. 認識青春期生理變化與生理期衛生。 2. 練習臉部與腋下清潔以預防汗臭面皰。 A:討論生理 / B:練習洗臉。 體育 1. 執行校園健走訓練心肺與耐受力。 2. 練習動態伸展以增加肢體活動範圍。 A:完成定距 / B:模仿伸展。	<u>整潔小達人</u> 1. 衣物整理：練習分辨衣服的正反面、前後面（看標籤）。 2. 紮衣服練習：練習將上衣紮入褲子，檢查領子是否翻好。	**春日食祭** 1.學習清洗與簡單處理當季蔬果（如：洗草莓、剝玉米粒）。 2.認識食品處理的衛生規定、練習標準的餐具清潔與分類。	春暖花開 練習在不平整路面(如校園草地)行走以強化平衡感與重心轉移。 A:穩定行走 / B:扶持前進。
	評量/議題	V, W, M / 環境	生命、品德	PV/國際	VM/家庭	V, M, P / 兩性、環境	V, P, M / 環境	VW/資訊/國際	MPV/生命、性平、家庭	VM/家庭、生涯	VM/性別	VM/國際	VM/家庭	VM/安全

週次	領域	部定課程-領域學習課程										校訂課程-彈性學習課程		
		語文			數學 (4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康(1)與體育 (2)	生活管理 (2)	職業教育 (2)	功能性動作訓練 (1)
		國語文 (5)	本土語/新住民語 (1)	英語 (3)										
六	3/16-3/20	春暖花開 1. 觀察並寫下校園植物在春天發芽的形容語句。 2. 閱讀與春天、花卉相關的短文或繪本故事。 3. 練習命名並唸出校園中常見的植物名稱。 **A組：** 撰寫觀察日誌、分析文章意境。 **B組：** 命名常見花卉、仿說植物名稱。	第一單元嬉嘸嘸的我 第二課洗身軀 1.配合「聽看覓」課本頁面，請學生先看圖，想想圖中人物可能發生了什麼事情。 2.配合連環圖畫，請自願的學生用簡單的閩南語，說一說故事內容。 3.可由三人一組，做短劇角色扮演，增進學習樂趣。 4.播放教學媒體，請學生說說看故事中出現哪一個身體部位的名稱。	春天英文 / 1.認識季節相關單字：spring, warm 2.季節圖卡排序（winter → spring） 3.觸摸活動：厚衣 vs 薄衣 4.練習句型：It is spring.	**暖暖涼涼穿衣魔法** 1.理解天氣資訊 2.認識適合自己的溫度與穿搭。	春暖花開 1. 學習認識身體隱私部位並建立合宜社交距離。 2. 辨識男女廁所標誌並落實正確的校園禮儀。 3. 至社區步道踏青並觀察家鄉周邊的自然生態。 **A組：** 討論社交防線、規劃步道路線。 **B組：** 指認隱私部位、練習排隊行走。	春暖花開 1. 練習播種並紀錄植物生長所需的陽光與水分。 2. 認識春天常見的昆蟲與其在生態中的角色。 3. 感知梅雨季節的濕度變化與生活因應方式。 **A組：** 紀錄生長曲線、分析昆蟲習性。 **B組：** 為盆栽澆水、觀察毛毛蟲動態。	**春天在哪裡** 1.觀察春天圖片（花、草、陽光） 2.討論春天常見顏色 3.撕貼不同綠色、粉色紙張完成拼貼畫 4.練習大面積貼合 5.說出或指認「這是春天」	**春天來了** 1.認識季節變化 2.穿著、天氣、活動的改變 3.活動：季節圖卡排序	**<u>春暖花開時</u>** 1.認識24節氣的時間。 2.查詢春分的習俗與禁忌。 3.辨識不同季節的節氣與習俗。	健康 1. 認識青春期生理變化與生理期衛生。 2. 練習臉部與腋下清潔以預防汗臭面皰。 A:討論生理 / B:練習洗臉。 體育 1. 執行校園健走訓練心肺與耐受力。 2. 練習動態伸展以增加肢體活動範圍。 A:完成定距 / B:模仿伸展。	<u>對抗病毒</u> 1. 細菌在哪裡：使用螢光劑或圖示模擬細菌殘留。 2. 正確洗手：複習「內外夾弓大立腕」七字訣，並要求搓洗時間達 20 秒（唱兩次生日快樂歌）。	**春日食事** 1.學習清洗與簡單處理當季蔬果（如：洗草莓、剝玉米粒）。 2.學習測量與裁剪標籤紙、練習將文字（商品名稱、價格）工整地書寫或打字在標籤上。 3.練習售賣商品流程。	春暖花開 練習在不平整路面(如校園草地)行走以強化平衡感與重心轉移。 A:穩定行走 / B:扶持前進。

週次	領域	部定課程-領域學習課程										校訂課程-彈性學習課程		
		語文			數學 (4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康(1)與體育 (2)	生活管理 (2)	職業教育 (2)	功能性動作訓練 (1)
		國語文 (5)	本土語/新住民語 (1)	英語 (3)										
	評量/議題	V, W, M / 環境	品德	PVW/國際	VM/家庭	V, M, P / 兩性、環境	V, P, M / 環境	VW/資訊/國際	MPV/人權、環境	VM/家庭、生涯	VM/性別	VM/國際	VM/家庭、生涯	VM/安全
七	3/23-3/27	春暖花開 1. 觀察並寫下校園植物在春天發芽的形容語句。 2. 閱讀與春天、花卉相關的短文或繪本故事。 3. 練習命名並唸出校園中常見的植物名稱。 **A組：** 撰寫觀察日誌、分析文章意境。 **B組：** 命名常見花卉、仿說植物名稱。	第一單元嬉噹噹的我 單元活動一 1.揭示教學媒體、學生課本翻至此頁，引導學生了解此練習的作答方式。 2.播放教學媒體，引導學生作答。 3.作答後，再度示範讀出句子，由學生互誦練習。 4.教師揭示本故事的教學媒體，學生課本翻至此頁。 5.介紹故事概要，並問學生頭髮是長在哪裡。 6.就故事裡的五官與身體部位和學生討論，如：頭髮、喙鬚、尻川、鼻仔佮喙角。	植物英文/ 1.認識常見植物單字：flower, tree 2.練習句型 I see a flower. 3.校園實地觀察（或照片）	**清明時節** 1.認識農曆與國曆。 2.認識查看行事曆的方式。 3.判讀行事曆上的重要節日與活動。	春暖花開 1. 學習認識身體隱私部位並建立合宜社交距離。 2. 辨識男女廁所標誌並落實正確的校園禮儀。 3. 至社區步道踏青並觀察家鄉周邊的自然生態。 **A組：** 討論社交防線、規劃步道路線。 **B組：** 指認隱私部位、練習排隊行走。	春暖花開 1. 練習播種並紀錄植物生長所需的陽光與水分。 2. 認識春天常見的昆蟲與其在生態中的角色。 3. 感知梅雨季節的濕度變化與生活因應方式。 **A組：** 紀錄生長曲線、分析昆蟲習性。 **B組：** 為盆栽澆水、觀察毛毛蟲動態。	**花的樣子** 1.實際觀察花朵或圖片 2.辨認花瓣形狀與中心 3.使用顏料進行花朵拓印 4.重複印出多朵花 5.排列成一幅「花園作品」	**校園裡的生命** 1. 觀察植物、昆蟲 2.學習「不傷害」 **活動**：校園觀察＋拍照	**清明時節雨紛紛** 1. 查詢清明節的節慶由來與習俗。 2. 查詢與判讀清明節的天氣資訊。 3. 辨識不同的節慶由來與習俗。	健康 1. 認識青春期生理變化與生理期衛生。 2. 練習臉部與腋下清潔以預防汗臭面皰。 A:討論生理 / B:練習洗臉。 體育 1. 執行校園健走訓練心肺與耐受力。 2. 練習動態伸展以增加肢體活動範圍。 A:完成定距 / B:模仿伸展。	如廁衛生 1. **衛生紙用量**：練習抽取適量衛生紙（不浪費、不阻塞）。 2. **公廁禮儀**：模擬敲門、對準便器、沖水確認乾淨、洗手後甩乾不亂滴水。	**春日食事** 1.學習清洗與簡單處理當季蔬果（如：洗草莓、剝玉米粒）。 2.學習測量與裁剪標籤紙、練習將文字（商品名稱、價格）工整地書寫或打字在標籤上。 3.練習售賣商品流程。	春暖花開 練習在不平整路面(如校園草地)行走以強化平衡感與重心轉移。 A:穩定行走 / B:扶持前進。

週次	領域	部定課程-領域學習課程										校訂課程-彈性學習課程		
		語文			數學 (4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康(1)與體育 (2)	生活管理 (2)	職業教育 (2)	功能性動作訓練 (1)
		國語文 (5)	本土語/新住民語 (1)	英語 (3)										
	評量/議題	V, W, M / 環境	性平	VPM/國際	VM/家庭	V, M, P / 兩性、環境	V, P, M / 環境	VM/資訊/國際	MPV/人權、環境	VM/家庭、生涯	VM/性別	VP/國際	VM/家庭、生涯	VM/安全

週次	領域	部定課程-領域學習課程										校訂課程-彈性學習課程		
		語文			數學 (4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康(1)與體育 (2)	生活管理 (2)	職業教育 (2)	功能性動作訓練 (1)
		國語文 (5)	本土語/新住民語 (1)	英語 (3)										
八	3/30-4/03	春暖花開 1. 觀察並寫下校園植物在春天發芽的形容語句。 2. 閱讀與春天、花卉相關的短文或繪本故事。 3. 練習命名並唸出校園中常見的植物名稱。 **A組：** 撰寫觀察日誌、分析文章意境。 **B組：** 命名常見花卉、仿說植物名稱。	第二單元好食的物件 第三課食果子 1.問學生最喜歡吃什麼水果？鼓勵學生盡量用閩南語發表。 2.在黑板畫一個大圓圈，讓學生猜是什麼水果？	動物英文/ 1.認識動物單字：bird, butterfly 2.動物叫聲猜猜看、動作模仿（飛、拍翅）、圖卡配對	**清明時節** 1.認識農曆與國曆。 2.認識查看行事曆的方式。 3.判讀行事曆上的重要節日與活動。	春暖花開 1. 學習認識身體隱私部位並建立合宜社交距離。 2. 辨識男女廁所標誌並落實正確的校園禮儀。 3. 至社區步道踏青並觀察家鄉周邊的自然生態。 **A組：** 討論社交防線、規劃步道路線。 **B組：** 指認隱私部位、練習排隊行走。	春暖花開 1. 練習播種並紀錄植物生長所需的陽光與水分。 2. 認識春天常見的昆蟲與其在生態中的角色。 3. 感知梅雨季節的濕度變化與生活因應方式。 **A組：** 紀錄生長曲線、分析昆蟲習性。 **B組：** 為盆栽澆水、觀察毛毛蟲動態。	**小動物來了** 1.認識春天常見小動物（蝴蝶、鳥） 2.觀察動物的外型特徵 3.使用黏土捏製簡單動物 4.練習揉、壓、捏基本技巧 5.為作品取名字	**我會照顧植物** 1. 澆水、照顧順序 2.活動：種植或照顧盆栽 3.省思：我今天做了什麼照顧行為？	**清明時節雨紛紛** 1.查詢清明節的節慶由來與習俗。 2.查詢與判讀清明節的天氣資訊。 3.辨識不同的節慶由來與習俗。	健康 1. 認識青春期生理變化與生理期衛生。 2. 練習臉部與腋下清潔以預防汗臭面皰。 A:討論生理 / B:練習洗臉。 體育 1. 執行校園健走訓練心肺與耐受力。 2. 練習動態伸展以增加肢體活動範圍。 A:完成定距 / B:模仿伸展。	馬路如虎口 1. 號誌辨識：辨識小綠人（秒數意義）、紅綠燈、斑馬線。 2. 過馬路SOP：演練「左看、右看、再左看」，舉手穿越馬路（模擬情境）。	**兒食記趣** 1.學習秤量麵粉、糖等材料，練習攪拌、揉麵團等基本操作。 2.練習將完成的點心（如小餅乾、瑪芬）進行分裝、貼標籤與密封，學習確認包裝的整潔度。	春暖花開 練習在不平整路面(如校園草地)行走以強化平衡感與重心轉移。 A:穩定行走 / B:扶持前進。

週次	領域	部定課程-領域學習課程										校訂課程-彈性學習課程		
		語文			數學 (4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康(1)與體育 (2)	生活管理 (2)	職業教育 (2)	功能性動作訓練 (1)
		國語文 (5)	本土語/新住民語 (1)	英語 (3)										
	評量/議題	V, W, M / 環境	品德	VPM/國際	VM/生涯	V, M, P / 兩性、環境	V, P, M / 環境	VM/資訊/國際	MPV/人權、環境	VM/資訊、安全	VM/性別	VM/國際	VM/生涯	VM/安全

週次	領域	部定課程-領域學習課程										校訂課程-彈性學習課程		
		語文			數學 (4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康(1)與體育 (2)	生活管理 (2)	職業教育 (2)	功能性動作訓練 (1)
		國語文 (5)	本土語/新住民語 (1)	英語 (3)										
九	4/06-4/10	交通安全、環境與傳承 1.認讀常見交通號誌與路口安全警示語詞。 2 閱讀清明節由來與慎終追遠的文化傳承故事。 3.練習書寫或選擇安全宣導標語並大聲朗讀。 **A組：** 解釋標誌含義、書寫交通口訣。 **B組：** 辨識紅綠燈色、仿說安全標語。	第二單元好食的物件 第三課食果子 1.徵求自願者以閩南語念出本課語詞。如有錯誤，再與學生討論更正。 2.說明常見的水果有哪些，並約略介紹它們的口味和色澤，亦可請學生說說看。 3.詢問學生喜歡什麼水果，並試著用閩南語敘述，以此帶入「相招來開講」教學活動。	天氣英文y/ 1.認識天氣單字：sun, rain 2.天氣轉盤、動作反應（sun＝伸手，rain＝遮頭）、每日天氣打卡	**公車探險家** 1.練習辨識路線號碼與站牌名稱 2.學習使用悠遊卡或準備零錢 3.上車刷卡（投幣）模擬練習	交通安全、環境與傳承 1.演練過馬路安全要領並學習搭乘大眾運具。 2.了解清明掃墓習俗與家庭聚會的基本禮儀。 3.認識兒童權利公約並討論自我保護的方法。 **A組：** 分析路權概念、討論權利義務。 **B組：** 練習舉手過馬路、參與活動分享。	交通安全、環境與傳承 1. 進行地震避難演練並認識防災背包的物品。 2. 觀察春季食材(蔬菜)的構造與洗滌的方法。 3. 認識生活中的火源安全與清明用火注意事項。 **A組：** 操作防震三步驟、分析用火安全。 **B組：** 指認避難頭套、練習洗菜動作。	**春天風景畫** 1.回顧前幾週春天元素 2.教師示範畫地面、天空、物件 3.學生完成一張「春天風景」 4.使用貼紙或畫筆補充細節 5.欣賞全班共同作品	**春天的感覺** 1.用顏色、表情表達感受 2.活動：春天感受畫 3.省思：春天讓我覺得＿＿＿	**交通安全一把抓** 1.認識交通安全資訊。 2.查詢與檢視住家附近的安全資訊。 3.查詢與檢視學校附近的安全資訊。 4.查詢與檢視社區附近的安全資訊。	健康 1. 認識傷口處理流程包含消毒與黏貼。 2. 學習佩戴自行車護具與緊急煞車技巧。 A:操作急救 / B:戴妥護具。 體育 1. 參與折返跑比賽訓練靈敏與反應力。 2. 練習平衡木行走以提升動態協調性。 A:反應測驗 / B:直線行走。	搭車去旅行 1. 搭車禮儀：排隊候車不推擠、上車刷卡（模擬）、讓座文化。 2. 車內安全：練習緊握扶手，說話輕聲細語。	**兒食記趣** 1.學習秤量麵粉、糖等材料，練習攪拌、揉麵團等基本操作。 2.練習將完成的點心（如小餅乾、瑪芬）進行分裝、貼標籤與密封，學習確認包裝的整潔度。	訓練軀幹控制力與反應速度，以演練地震發生時的快速俯臥掩蔽。 A:迅速到位 / B:口令反應

週次	領域	部定課程-領域學習課程										校訂課程-彈性學習課程		
		語文			數學 (4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康(1)與體育 (2)	生活管理 (2)	職業教育 (2)	功能性動作訓練 (1)
		國語文 (5)	本土語/新住民語 (1)	英語 (3)										
	評量/議題	V, W, M / 安全、文化	科技、品德、生命	VP/生命	VM/生涯	V, M, P / 法治、人權	V, P, M / 安全	VM/資訊/國際	MPV/人權、環境	VM/資訊、安全	VM/安全	VPM/生命	VM/生涯	VM/安全

週次	領域	部定課程-領域學習課程										校訂課程-彈性學習課程		
		語文			數學 (4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康(1)與體育 (2)	生活管理 (2)	職業教育 (2)	功能性動作訓練 (1)
		國語文 (5)	本土語/新住民語 (1)	英語 (3)										
十	4/13-4/17	交通安全、環境與傳承 1.認讀常見交通號誌與路口安全警示語詞。 2 閱讀清明節由來與慎終追遠的文化傳承故事。 3.練習書寫或選擇安全宣導標語並大聲朗讀。 **A組：** 解釋標誌含義、書寫交通口訣。 **B組：** 辨識紅綠燈色、仿說安全標語。	第二單元好食的物件 第三課食果子 1.邀請學生分享在幾月份有吃到什麼水果的經驗。 2.解釋練習內容，指導學生作答方法。 3.播放教學媒體，引導學生將水果貼紙貼在正確的位置。 4.利用教學媒體做一次示範，公布正確答案	交通號誌英文/ 1.認識交通相關單字：red, yellow, green 2.紅綠燈律動 3.老師舉顏色卡，學生做動作	**公車探險家** 1.練習辨識路線號碼與站牌名稱 2.學習使用悠遊卡或準備零錢 3.上車刷卡（投幣）模擬練習	交通安全、環境與傳承 1.演練過馬路安全要領並學習搭乘大眾運具。 2.了解清明掃墓習俗與家庭聚會的基本禮儀。 3.認識兒童權利公約並討論自我保護的方法。 **A組：** 分析路權概念、討論權利義務。 **B組：** 練習舉手過馬路、參與活動分享。	交通安全、環境與傳承 1. 進行地震避難演練並認識防災背包的物品。 2. 觀察春季食材(蔬菜)的構造與洗滌的方法。 3. 認識生活中的火源安全與清明用火注意事項。 **A組：** 操作防震三步驟、分析用火安全。 **B組：** 指認避難頭套、練習洗菜動作。	**我會安全過馬路** 1.認識交通號誌（紅綠燈、斑馬線） 2.配對顏色與意義 3.拼貼交通安全畫面 4.練習依序貼（先路、再車） 5.指認「安全」與「不安全」	**我會安全過馬路** 1.認識紅綠燈、斑馬線 **2.活動**：地板交通模擬 **3.省思**：什麼時候要停？	**交通安全一把抓** 1.認識交通安全資訊。 2.查詢與檢視住家附近的安全資訊。 3.查詢與檢視學校附近的安全資訊。 4.查詢與檢視社區附近的安全資訊。	健康 1. 認識傷口處理流程包含消毒與黏貼。 2. 學習佩戴自行車護具與緊急煞車技巧。 A:操作急救 / B:戴妥護具。 體育 1. 參與折返跑比賽訓練靈敏與反應力。 2. 練習平衡木行走以提升動態協調性。 A:反應測驗 / B:直線行走。	我是好鄰居 1. 公共場所禮儀：在公園或圖書館（配合兒童節活動）保持安靜、不亂丟垃圾。 2. 愛護公物：正確使用遊樂設施或桌椅。	**清明食節** 1.認識米飯、糯米等材料，學習蒸煮、揉捏等手法。 2.認識清明節相關的傳統食物（如潤餅或草仔粿），學習食物背後的文化意義。	訓練軀幹控制力與反應速度，以演練地震發生時的快速俯臥掩蔽。 A:迅速到位 / B:口令反應

週次	領域	部定課程-領域學習課程										校訂課程-彈性學習課程		
		語文			數學 (4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康(1)與體育 (2)	生活管理 (2)	職業教育 (2)	功能性動作訓練 (1)
		國語文 (5)	本土語/新住民語 (1)	英語 (3)										
	評量/議題	V, W, M / 安全、文化	科技、品德、生命	VP/生命	VM/生涯	V, M, P / 法治、人權	V, P, M / 安全	VW/生涯/國際	MPV/人權、環境	VM/資訊、安全	VM/安全	VM/生命	VM/生涯、生命	VM/安全

週次	領域	部定課程-領域學習課程										校訂課程-彈性學習課程		
		語文			數學 (4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康(1)與體育 (2)	生活管理 (2)	職業教育 (2)	功能性動作訓練 (1)
		國語文 (5)	本土語/新住民語 (1)	英語 (3)										
十一	4/20-4/24	交通安全、環境與傳承 1.認讀常見交通號誌與路口安全警示語詞。 2 閱讀清明節由來與慎終追遠的文化傳承故事。 3.練習書寫或選擇安全宣導標語並大聲朗讀。 **A組：** 解釋標誌含義、書寫交通口訣。 **B組：** 辨識紅綠燈色、仿說安全標語。	第二單元好食的物件 第四課阿婆買菜 1.請學生說前一天晚餐吃了什麼？鼓勵學生盡量用閩南語發言。 2.根據學生發表內容歸納整理成幾種種類。 3.請學生想一想自己每天三餐是否攝取了均衡的飲食，藉此導入本課主題。 4.配合課文情境插圖，先問學生圖中有哪些食物種類？再請學生說說看情境圖所表達的是什麼？	道路安全英文/ 1.認識單字： stop, go 2.地板貼斑馬線，情境演練過馬路	**火車旅行SOP** 1.認識購票流程（自動機或窗口） 2.辨識台鐵車種與車次。 3.判讀台鐵列車時刻表。	交通安全、環境與傳承 1.演練過馬路安全要領並學習搭乘大眾運具。 2.了解清明掃墓習俗與家庭聚會的基本禮儀。 3.認識兒童權利公約並討論自我保護的方法。 **A組：** 分析路權概念、討論權利義務。 **B組：** 練習舉手過馬路、參與活動分享。	交通安全、環境與傳承 1. 進行地震避難演練並認識防災背包的物品。 2. 觀察春季食材(蔬菜)的構造與洗滌的方法。 3. 認識生活中的火源安全與清明用火注意事項。 **A組：** 操作防震三步驟、分析用火安全。 **B組：** 指認避難頭套、練習洗菜動作。	馬路的顏色 1.觀察馬路、車子的顏色 2.使用線條畫出道路 3.黏貼車輛貼紙或剪貼 4.練習上下左右位置 5.完成城市道路畫	**我會保護環境** 1.垃圾分類、愛護環境 2.活動：校園清潔任務 3.省思：我為環境做了什麼？	**感恩惜福** 1.體溫記錄表:連續記錄與判讀高低溫 2.健康日誌製作:記錄並統整每日身體狀況	健康 1. 認識傷口處理流程包含消毒與黏貼。 2. 學習佩戴自行車護具與緊急煞車技巧。 A:操作急救 / B:戴妥護具。 體育 1. 參與折返跑比賽訓練靈敏與反應力。 2. 練習平衡木行走以提升動態協調性。 A:反應測驗 / B:直線行走。	防災小尖兵 1. 火災與地震：認識緊急出口標示、滅火器外觀。 2. 自我保護：演練地震時的「趴下、掩護、穩住」。	**清明食節** 1.認識米飯、糯米等材料，學習蒸煮、揉捏等手法。 2.認識清明節相關的傳統食物（如潤餅或草仔粿），學習食物背後的文化意義。	訓練軀幹控制力與反應速度，以演練地震發生時的快速俯臥掩蔽。 A:迅速到位 / B:口令反應

週次	領域	部定課程-領域學習課程										校訂課程-彈性學習課程		
		語文			數學 (4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康(1)與體育 (2)	生活管理 (2)	職業教育 (2)	功能性動作訓練 (1)
		國語文 (5)	本土語/新住民語 (1)	英語 (3)										
	評量/議題	V, W, M / 安全、文化		VPM/生命	VM/生涯	V, M, P / 法治、人權	V, P, M / 安全	VW/生涯/國際	MPV/人權、環境	VM/資訊、安全	VM/安全	VM/生命	VM/生涯/生命	VM/安全

週次	領域	部定課程-領域學習課程										校訂課程-彈性學習課程		
		語文			數學 (4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康(1)與體育 (2)	生活管理 (2)	職業教育 (2)	功能性動作訓練 (1)
		國語文 (5)	本土語/新住民語 (1)	英語 (3)										
十二	4/27-5/01	交通安全、環境與傳承 1.認讀常見交通號誌與路口安全警示語詞。 2 閱讀清明節由來與慎終追遠的文化傳承故事。 3.練習書寫或選擇安全宣導標語並大聲朗讀。 **A組：** 解釋標誌含義、書寫交通口訣。 **B組：** 辨識紅綠燈色、仿說安全標語。	第二單元好食的物件 第四課阿婆買菜 1.教師利用教學媒體揭示本課語詞，先請學生用國語說一遍。 2.接著教師邀請自願者用閩南語念出各語詞，教師再播放教學媒體，全班共同檢視學生念的是否正確。 3.教師帶領學生熟念本課語詞。 4.教師請學生用閩南語說出他最喜歡吃的食物。	地球環境英文/ 1.認識單字：trash, clean 2.練習句型：Let’s clean. 3.實際垃圾分類 指令：Put trash here.	**火車旅行SOP** 1.認識購票流程（自動機或窗口） 2.辨識台鐵車種與車次。 3.判讀台鐵列車時刻表。	交通安全、環境與傳承 1.演練過馬路安全要領並學習搭乘大眾運具。 2.了解清明掃墓習俗與家庭聚會的基本禮儀。 3.認識兒童權利公約並討論自我保護的方法。 **A組：** 分析路權概念、討論權利義務。 **B組：** 練習舉手過馬路、參與活動分享。	交通安全、環境與傳承 1. 進行地震避難演練並認識防災背包的物品。 2. 觀察春季食材(蔬菜)的構造與洗滌的方法。 3. 認識生活中的火源安全與清明用火注意事項。 **A組：** 操作防震三步驟、分析用火安全。 **B組：** 指認避難頭套、練習洗菜動作。	**清明的記憶** 1.以溫和方式介紹「思念」概念 2.分享與家人相關的回憶（可指圖） 3.使用畫畫或拼貼表達記憶 4.教師給予情緒支持 5.尊重每位學生作品	**兒童節的我** 1.認識自己的權利與喜好 **2.活動**：我的優點卡 **3.省思**：我喜歡自己什麼？	**感恩與成長** 1.查詢母親節的節慶習俗與由來。 2.使用電腦、平板製作母親節賀卡。 3.認識不同國家的母親節節慶與習俗。	健康 1. 認識傷口處理流程包含消毒與黏貼。 2. 學習佩戴自行車護具與緊急煞車技巧。 A:操作急救 / B:戴妥護具。 體育 1. 參與折返跑比賽訓練靈敏與反應力。 2. 練習平衡木行走以提升動態協調性。 A:反應測驗 / B:直線行走。	摺衣高手 1. 衣服分類：將上衣、褲子、襪子分類。 2. 摺疊技巧：利用摺衣板或徒手練習摺T恤、摺襪子（球狀或對摺）。	感恩與惜福 1. 學習禮盒包裝與蝴蝶結繫繩技巧。 2. 模擬餐飲服務點餐送餐與撤盤流程。 3. 練習清洗烘焙器具與排水口清潔。 A:獨立包裝 / B:洗刷器具。	訓練軀幹控制力與反應速度，以演練地震發生時的快速俯臥掩蔽。 A:迅速到位 / B:口令反應

週次	領域	部定課程-領域學習課程										校訂課程-彈性學習課程		
		語文			數學 (4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康(1)與體育 (2)	生活管理 (2)	職業教育 (2)	功能性動作訓練 (1)
		國語文 (5)	本土語/新住民語 (1)	英語 (3)										
	評量/議題	V, W, M / 安全、文化		VM/生命	VM/生涯	V, M, P / 法治、人權	V, P, M / 安全	VW/生涯/國際	MPV/人權、環境	VM/資訊	VM/安全	VPM/生命	P, M / 生涯	VM/安全

十三	5/04-5/08	感恩與惜福 1.撰寫母親節感恩卡片或製作祝福影音文字。 2.練習書寫祝福語給即將畢業的同學或學長姐。 3.朗讀感恩歌曲歌詞並學習表達內心的感謝。 **A組：** 書寫完整短文、朗讀感謝詞。 **B組：** 卡片貼紙裝飾、仿說謝謝媽媽	第二單元好食的物件 第四課阿婆買菜 1.教師請學生分享家人最喜歡吃什麼，藉此導入本課練習。 2.教師詢問學生如果換你是廚師，你想要煮什麼？需要用到的食材有哪些？	家庭英語/ 1.認識單字：family、father、mother 2.看家庭照片、指認成員、簡單分享（說／指）	**感謝大作戰** 1.計算從今天到畢業典禮（或母親節）還剩下幾天、幾週（大數量的減法或除法應用） 2.將畢業相關活動（例如：拍畢業照、謝師宴、典禮）按時間順序排列。 3.蒐集與統計師長最喜愛的活動。	感恩與惜福 1.認識家庭成員的角色分配與分擔家務的意義。 2.前往超市挑選禮物並練習計算金額與付清。 3.學習人際互動中的讚美語句與大方送禮儀。 **A組：**規劃家務清單、計算購物找零。 **B組：**指認家人照片、練習付錢動作	感恩與惜福 1. 實作簡易烘焙點心並觀察食材受熱後的膨脹。 2. 認識不同花卉的香氣與植物構造(如康乃馨)。 3. 學習辨識健康飲食標章以選擇優質點心。 **A組：** 紀錄烘焙過程、分析標章意義。 **B組：** 嗅聞花卉香味、觀察麵團變形。	**環保創作** 1.認識可回收材料 2.嘗試將紙盒、瓶蓋創作成物件 3.練習剪貼與組合 4.討論「垃圾變藝術」 5.展示環保作品	**記得重要的人** 1.認識清明節（不談宗教細節） 2.活動：說一位想念的人 3.省思：我可以怎麼表達思念？	**感恩與成長** 1.查詢母親節的節慶習俗與由來。 2.使用電腦、平板製作母親節賀卡。 3.認識不同國家的母親節節慶與習俗。	健康 1. 練習判讀食品營養標示中的糖分熱量。 2. 學習腹式呼吸與伸展以管理壓力焦慮。 A:解讀標籤 / B:模仿舒壓。 體育 1. 參與樂樂棒球比賽學習規範與合作。 2. 練習雙人球類傳接訓練手眼協調。 A:合作防守 / B:定點傳接。	餐桌禮儀 1. 擺設碗筷：練習依據人數擺放碗筷。 2. 用餐禮節：細嚼慢嚥、不含飯說話、飯後將碗盤分類回收。	感恩與惜福 1. 學習禮盒包裝與蝴蝶結繫繩技巧。 2. 模擬餐飲服務點餐送餐與撤盤流程。 3. 練習清洗烘焙器具與排水口清潔。 A:獨立包裝 / B:洗刷器具。	訓練雙手協調與指尖精細動作，執行揉麵團與蝴蝶結繫繩練習。 A:力道控制 / B:手部對接。
	評量/議題	V, W, M / 家庭、生涯		VM/家庭	VM/生涯	V, M, P / 家庭	VW/生命	VW/環境/人權	MPV/科技、安全	VM/資訊	VM/生命	VM/家庭	P, M / 生涯	VW/家庭	

十四	5/11-5/15	感恩與惜福 1.撰寫母親節感恩卡片或製作祝福影音文字。 2.練習書寫祝福語給即將畢業的同學或學長姐。 3.朗讀感恩歌曲歌詞並學習表達內心的感謝。 **A組：** 書寫完整短文、朗讀感謝詞。 **B組：** 卡片貼紙裝飾、仿說謝謝媽媽	第二單元好食的物件 單元活動二 1.教師揭示教學媒體、學生課本翻至此頁，引導學生認知練習作答的方式。 2.教師播放教學媒體，請學生選出正確的答案。 3.作答完畢，再利用本頁提供的句型，進行口說練習。	My Mom/ 1.練習單字：mom, love 2.學習句型：I love you. 3.看母親照片，卡片製作＋說句型	**感謝大作戰** 1.計算從今天到畢業典禮（或母親節）還剩下幾天、幾週（大數量的減法或除法應用） 2.將畢業相關活動（例如：拍畢業照、謝師宴、典禮）按時間順序排列。 3.蒐集與統計師長最喜愛的活動。	感恩與惜福 1.認識家庭成員的角色分配與分擔家務的意義。 2.前往超市挑選禮物並練習計算金額與付清。 3.學習人際互動中的讚美語句與大方送禮儀。 **A組：** 規劃家務清單、計算購物找零。 **B組：** 指認家人照片、練習付錢動作	感恩與惜福 1. 實作簡易烘焙點心並觀察食材受熱後的膨脹。 2. 認識不同花卉的香氣與植物構造(如康乃馨)。 3. 學習辨識健康飲食標章以選擇優質點心。 **A組：** 紀錄烘焙過程、分析標章意義。 **B組：** 嗅聞花卉香味、觀察麵團變形。	**我感謝的人** 1.指認重要的人（媽媽、老師） 2.選擇一位想感謝的人 3.繪製人物簡筆畫 4.使用符號表達感謝 5.教師協助說出「謝謝」	**感謝身邊的人** 1. 認識「感謝」 2.活動：感恩對象選卡 3.省思：我想謝謝誰？	**用「心」的畢業禮** 1.討論影片製作內容。 2.利用手機及一般相機功能進行錄影 3.使用手機、平板功能進行影片上傳。 4.欣賞同學的作品。	健康 1. 練習判讀食品營養標示中的糖分熱量。 2. 學習腹式呼吸與伸展以管理壓力焦慮。 A:解讀標籤 / B:模仿舒壓。 體育 1. 參與樂樂棒球比賽學習規範與合作。 2. 練習雙人球類傳接訓練手眼協調。 A:合作防守 / B:定點傳接。	掃地機器人 1. 工具使用：正確使用掃把與畚斗，將垃圾掃入指定範圍。 2. 擦桌子：練習擰乾抹布，以「冂字型」擦拭桌面。	感恩與惜福 1. 學習禮盒包裝與蝴蝶結繫繩技巧。 2. 模擬餐飲服務點餐送餐與撤盤流程。 3. 練習清洗烘焙器具與排水口清潔。 A:獨立包裝 / B:洗刷器具。	訓練雙手協調與指尖精細動作，執行揉麵團與蝴蝶結繫繩練習。 A:力道控制 / B:手部對接。
	評量/議題	V, W, M / 家庭、生涯		VPW /家庭	VM/生涯	V, M, P / 家庭	VW/生命	VW/環境/人權	MPV/科技、安全	VM/資訊	VM/生命	VM/家庭	P, M / 生涯	VW/家庭

週次	領域	部定課程-領域學習課程										校訂課程-彈性學習課程		
		語文			數學 (4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康(1)與體育 (2)	生活管理 (2)	職業教育 (2)	功能性動作訓練 (1)
		國語文 (5)	本土語/新住民語 (1)	英語 (3)										
十五	5/18-5/22	感恩與惜福 1.撰寫母親節感恩卡片或製作祝福影音文字。 2.練習書寫祝福語給即將畢業的同學或學長姐。 3.朗讀感恩歌曲歌詞並學習表達內心的感謝。 **A組：** 書寫完整短文、朗讀感謝詞。 **B組：** 卡片貼紙裝飾、仿說謝謝媽媽	第三單元倒反的世界 第五課當時才會天光 1.教師請學生關掉教室電燈，教室如有窗簾也一併上後，稍等一會兒再打電燈。 2.教師問學生這電燈一開一關有什麼不一樣的差別，由學生發表感想。 3.教師告知學生這就是課文裡明和暗的相反情境，本課重點就是在學習形容詞的相反詞。	感謝英文/ 1.認識感恩單字：thank you, help 2.學習句型：Thank you. 3.情境卡（別人幫忙），正確回應練習	**空間規劃師** 1.使用尺、捲尺等工具，測量畢業典禮場地（如教室或禮堂）的長度與寬度。 2.將實際測量數據（例如：5公尺）簡化繪製成平面圖（例如：5公分），練習使用簡單的比例尺。 3.規劃座位、禮物堆放區的相對位置。	感恩與惜福 1.認識家庭成員的角色分配與分擔家務的意義。 2.前往超市挑選禮物並練習計算金額與付清。 3.學習人際互動中的讚美語句與大方送禮儀。 **A組：**規劃家務清單、計算購物找零。 **B組：**指認家人照片、練習付錢動作	感恩與惜福 1. 實作簡易烘焙點心並觀察食材受熱後的膨脹。 2. 認識不同花卉的香氣與植物構造(如康乃馨)。 3. 學習辨識健康飲食標章以選擇優質點心。 **A組：** 紀錄烘焙過程、分析標章意義。 **B組：** 嗅聞花卉香味、觀察麵團變形。	**母親節卡片** 1.欣賞立體卡片範例 2.摺紙並貼裝飾 3.練習寫或貼「愛心」 4.完成卡片送人 5.練習表達祝福	**我會表達感謝** 1. 練習說謝謝、給卡片 2.活動：母親節卡片 3.省思：對方的表情是？	**用「心」的畢業禮** 1.討論影片製作內容。 2.利用手機及一般相機功能進行錄影 3.使用手機、平板功能進行影片上傳。 4.欣賞同學的作品。	健康 1. 練習判讀食品營養標示中的糖分熱量。 2. 學習腹式呼吸與伸展以管理壓力焦慮。 A:解讀標籤 / B:模仿舒壓。 體育 1. 參與樂樂棒球比賽學習規範與合作。 2. 練習雙人球類傳接訓練手眼協調。 A:合作防守 / B:定點傳接。	愛的表達 1. 情緒辨識：練習辨識他人開心或生氣的表情。 2. 口語表達：練習說「媽媽謝謝您」、「辛苦了」，並練習適當的擁抱力道。	感恩與惜福 1. 學習禮盒包裝與蝴蝶結繫繩技巧。 2. 模擬餐飲服務點餐送餐與撤盤流程。 3. 練習清洗烘焙器具與排水口清潔。 A:獨立包裝 / B:洗刷器具。	訓練雙手協調與指尖精細動作，執行揉麵團與蝴蝶結繫繩練習。 A:力道控制 / B:手部對接。
	評量/議題	V, W, M / 家庭、生涯	家庭	VP/生涯	VM/生涯	V, M, P / 家庭	VW/生命	VW/環境/人權	MPV/科技、安全	VM/家庭	VM/生命	VM/家庭	P, M / 生涯	VW/家庭

十六	5/25-5/29	感恩與惜福 1.撰寫母親節感恩卡片或製作祝福影音文字。 2.練習書寫祝福語給即將畢業的同學或學長姐。 3.朗讀感恩歌曲歌詞並學習表達內心的感謝。 **A組：** 書寫完整短文、朗讀感謝詞。 **B組：** 卡片貼紙裝飾、仿說謝謝媽媽	第五課當時才會天光 1.教師在黑板的粉筆槽裡找出長短各一枝的粉筆，問學生哪一枝較長，哪一枝較短？帶入語詞頁的內容情境。 2.展示此語詞頁教學媒體，請學生發表看到這些插圖的感想是如何？ 3.教師領讀各組相反詞的講法，要解釋同詞類語詞的形容詞才能配成相對的相反詞，如光線類形容詞的亮與暗，物品類形容詞的長與短、大與小，溫度感覺類形容詞的冷與熱等。	My Friends/ 1.認識單字：friend、partner 2.句型練習：You are my friend. 3.傳球說朋友、配對同儕照片、社交距離練習	**空間規劃師** 1.使用尺、捲尺等工具，測量畢業典禮場地（如教室或禮堂）的長度與寬度。 2.將實際測量數據（例如：5公尺）簡化繪製成平面圖（例如：5公分），練習使用簡單的比例尺。 3.規劃座位、禮物堆放區的相對位置。	感恩與惜福 1.認識家庭成員的角色分配與分擔家務的意義。 2.前往超市挑選禮物並練習計算金額與付清。 3.學習人際互動中的讚美語句與大方送禮儀。 **A組：** 規劃家務清單、計算購物找零。 **B組：** 指認家人照片、練習付錢動作	感恩與惜福 1. 實作簡易烘焙點心並觀察食材受熱後的膨脹。 2. 認識不同花卉的香氣與植物構造(如康乃馨)。 3. 學習辨識健康飲食標章以選擇優質點心。 **A組：** 紀錄烘焙過程、分析標章意義。 **B組：** 嗅聞花卉香味、觀察麵團變形。	**我記得的學校** 1.回顧學校生活照片 2.選擇印象深刻的地方 3.畫出校園一角 4.分享「我喜歡這裡」 5.培養回顧與表達能力	**回顧我的學校生活** 1.分享學期回憶 2.活動：照片故事 3.省思：我學會了什麼？	**畢業感恩心連心** 1.活動紀錄影片剪輯:記錄感恩活動並剪輯 2.設計互動祝福牆:使用QR code留言分享祝福	健康 1. 練習判讀食品營養標示中的糖分熱量。 2. 學習腹式呼吸與伸展以管理壓力焦慮。 A:解讀標籤 / B:模仿舒壓。 體育 1. 參與樂樂棒球比賽學習規範與合作。 2. 練習雙人球類傳接訓練手眼協調。 A:合作防守 / B:定點傳接。	食安小偵探 1. 保存期限：在包裝上找出有效日期，分辨是否過期。 2. 食物外觀：分辨發霉的麵包、變色的水果，知道不能吃。		

週次	領域	部定課程-領域學習課程										校訂課程-彈性學習課程		
		語文			數學 (4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康(1)與體育 (2)	生活管理 (2)	職業教育 (2)	功能性動作訓練 (1)
		國語文 (5)	本土語/新住民語 (1)	英語 (3)										
	評量/議題	V, W, M / 家庭、生涯	家庭	VPW/家庭	VM/生涯	V, M, P / 家庭	VW/生命	VW/資訊/國際	MPV/科技、安全	VM/家庭	VM/生命	VM/家庭	P, M / 生涯	VW/家庭

週次	領域	部定課程-領域學習課程										校訂課程-彈性學習課程		
		語文			數學 (4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康(1)與體育 (2)	生活管理 (2)	職業教育 (2)	功能性動作訓練 (1)
		國語文 (5)	本土語/新住民語 (1)	英語 (3)										
十七	6/01-6/05	夏季安全生活 1.討論並繪製個人化的暑假生活規律作息表。 2.了解端午節傳說並認讀相關的節慶語詞。 3.分享學期末心得並對老師與同學說出道別話。 **A組：** 規劃暑期計畫、撰寫學期感言。 **B組：** 挑選作息圖卡、仿說端午快樂。	第三單元倒反的世界 第五課當時才會天光 1.複習相招來開講的對話問答句子。 2.師生展開來練習課文頁，教師播放題幹聲音檔給學生聆聽，訓練學生的聆聽能力	Goodbye / 1.學習動詞：goodbye、graduation 2.畢業情境角色扮演、揮手＋說Goodbye	**畢業時間魔術師** 1.查看行事曆上的重要節日。 2.判讀畢業典禮流程表。 3.計算期末考試、打掃日、活動日等與今天相隔的天數或時數。	夏季安全生活 1. 認識端午習俗由來與端午節的安全防護概念。 2. 討論升上新學年的變化並練習處理離別情緒。 3. 參與期末同樂會並練習分享點心與社交。 **A組：** 說明轉銜意義、討論暑假規範。 **B組：** 指認粽子圖卡、參與班級活動。	**夏季安全生活** 1. 學習夏季防蚊措施並練習正確噴抹防蚊液。 2. 觀察食物在夏季的變質現象並看懂保存期限。 3. 認識水中安全概念與溺水警示標誌的含義。 A組： 判讀過期日期、解釋登革熱預防。 B組： 練習噴防蚊液、辨識禁泳標誌。	**畢業祝福創作** 1.認識「祝福」概念 2.製作祝福小卡或小物 4.練習送出與接受 5.說或指認祝福語 6.建立正向結束感	**好好說再見** 1.面對畢業與離別 2.活動：祝福圈 3.省思：說再見時我可以怎麼做？	**畢業感恩心連心** 1.活動紀錄影片剪輯:記錄感恩活動並剪輯 2.設計互動祝福牆:使用QR code留言分享祝福	健康 1. 學習辨識中暑症狀與降溫補水急救法。 2. 了解夏季傳染病預防並落實餐前洗手。 A:演練急救 / B:洗手檢核。體育 1. 熟練防溺口訣並演練正確求救姿勢。 2. 進行核心肌力訓練增加抗疲勞能力。 A:救溺模擬 / B:辨識禁泳。	夏日涼一下 1. 飲料選擇：認識含糖飲料與白開水的差別，鼓勵多喝水。 2. 冰品衛生：了解吃冰前要洗手，不吃融化太久或路邊不潔的冰品。	夏季安全生活 1. 執行教室深度清潔與個人物品清點。 2. 練習穿針引線縫製端午防蚊香包。 3. 執行教具盤點與練習填寫數量清單。 A:填寫清單 / B:香包裝飾。	訓練軀幹旋轉與上肢同步動作，以演練划龍舟或大範圍擦拭動作。 A:同步發力 / B:大範圍擺動。

週次	領域	部定課程-領域學習課程										校訂課程-彈性學習課程		
		語文			數學 (4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康(1)與體育 (2)	生活管理 (2)	職業教育 (2)	功能性動作訓練 (1)
		國語文 (5)	本土語/新住民語 (1)	英語 (3)										
	評量/議題	V, W, M / 生涯	家庭	VP/家庭	VM/家庭	V, M, P / 安全	V, P, M / 安全	VW/資訊/國際	MPV/科技、安全	VM/家庭	VM/安全	VPM/家庭	VM/安全	VW/安全

週次	領域	部定課程-領域學習課程										校訂課程-彈性學習課程		
		語文			數學 (4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康(1)與體育 (2)	生活管理 (2)	職業教育 (2)	功能性動作訓練 (1)
		國語文 (5)	本土語/新住民語 (1)	英語 (3)										
十八	6/08-6/12	夏季安全生活 1.討論並繪製個人化的暑假生活規律作息表。 2.了解端午節傳說並認讀相關的節慶語詞。 3.分享學期末心得並對老師與同學說出道別話。 **A組：** 規劃暑期計畫、撰寫學期感言。 **B組：** 挑選作息圖卡、仿說端午快樂。	第三單元倒反的世界 單元活動三 1.教師揭示教學媒體、學生課本翻至此頁，引導學生認知練習作答的方式。 2.教師播放教學媒體，請學生選出正確的答案。 3.播放教學媒體「想看覓．講看覓」題目聲音檔或由教師參考教師手冊發問	端午節英文/ 1.學習單字：boat, rice dumplings 2.端午故事＋圖片、龍舟拼圖	**畢業時間魔術師** 1.查看行事曆上的重要節日。 2.判讀畢業典禮流程表。 3.計算期末考試、打掃日、活動日等與今天相隔的天數或時數。	夏季安全生活 1. 認識端午習俗由來與端午節的安全防護概念。 2. 討論升上新學年的變化並練習處理離別情緒。 3. 參與期末同樂會並練習分享點心與社交。 **A組：** 說明轉銜意義、討論暑假規範。 **B組：** 指認粽子圖卡、參與班級活動。	**夏季安全生活** 1. 學習夏季防蚊措施並練習正確噴抹防蚊液。 2. 觀察食物在夏季的變質現象並看懂保存期限。 3. 認識水中安全概念與溺水警示標誌的含義。 A組： 判讀過期日期、解釋登革熱預防。 B組： 練習噴防蚊液、辨識禁泳標誌。	**端午節粽子創作** 1 認識端午節元素 2.觀察粽子外型 3.使用拼貼做粽子 4.練習對稱與包覆 5.張貼節慶佈置	**端午節的故事** 1.認識端午節 2.活動：龍舟合作拼圖 3.省思：我們怎麼一起完成？	**<u>我的端午祝福卡</u>** 1.查詢端午節的由來與習俗、飲食。 2.製作端午節的賀卡及影片。 3.辨識不同節慶的習俗與飲食。	健康 1. 學習辨識中暑症狀與降溫補水急救法。 2. 了解夏季傳染病預防並落實餐前洗手。 A:演練急救 / B:洗手檢核。 體育 1. 熟練防溺口訣並演練正確求救姿勢。 2. 進行核心肌力訓練增加抗疲勞能力。 A:救溺模擬 / B:辨識禁泳。	<u>端午好健康</u> 1. 粽子品嘗：練習剝粽葉（精細動作），細嚼慢嚥糯米類食物（防噎）。 2. 均衡飲食：討論吃粽子要搭配青菜或水果。	夏季安全生活 1. 執行教室深度清潔與個人物品清點。 2. 練習穿針引線縫製端午防蚊香包。 3. 執行教具盤點與練習填寫數量清單。 A:填寫清單 / B:香包裝飾。	訓練軀幹旋轉與上肢同步動作，以演練划龍舟或大範圍擦拭動作。 A:同步發力 / B:大範圍擺動。

週次	領域	部定課程-領域學習課程										校訂課程-彈性學習課程		
		語文			數學 (4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康(1)與體育 (2)	生活管理 (2)	職業教育 (2)	功能性動作訓練 (1)
		國語文 (5)	本土語/新住民語 (1)	英語 (3)										
	評量/議題	V, W, M / 生涯		WVP/家庭	VM/家庭	V, M, P / 安全	V, P, M / 安全	VW/家庭/生涯	PVM/科技、安全	VM/家庭	VM/安全	VP/家庭	VM/安全	VW/安全

週次	領域	部定課程-領域學習課程										校訂課程-彈性學習課程		
		語文			數學 (4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康(1)與體育 (2)	生活管理 (2)	職業教育 (2)	功能性動作訓練 (1)
		國語文 (5)	本土語/新住民語 (1)	英語 (3)										
十九	6/15-6/19	夏季安全生活 1.討論並繪製個人化的暑假生活規律作息表。 2.了解端午節傳說並認讀相關的節慶語詞。 3.分享學期末心得並對老師與同學說出道別話。 **A組：** 規劃暑期計畫、撰寫學期感言。 **B組：** 挑選作息圖卡、仿說端午快樂。	唸謠 火金蛄 1.請教師配合教學媒體，帶領學生念誦「火金蛄」歌詞，熟練後，再由全班一起朗誦。 2.教師為學生解釋「火金蛄」歌詞的意思與情境。 3.教師播放教學媒體，請全班一同演唱，藉由歌唱的方式，達到學生輕鬆學習閩南語的效果。	端午節英文/ 1. 認識單字：happy、festival 2.認識各個節慶與習俗 3.節慶圖片比較、說祝福語	**五月五吃端午** 1.認識製作粽子的材料、比例、食材花費。 2.練習食材的單位換算（公斤/公克、公升/毫升），學習如何依人數調整食譜份量的比例。	夏季安全生活 1. 認識端午習俗由來與端午節的安全防護概念。 2. 討論升上新學年的變化並練習處理離別情緒。 3. 參與期末同樂會並練習分享點心與社交。 **A組：** 說明轉銜意義、討論暑假規範。 **B組：** 指認粽子圖卡、參與班級活動。	**夏季安全生活** 1. 學習夏季防蚊措施並練習正確噴抹防蚊液。 2. 觀察食物在夏季的變質現象並看懂保存期限。 3. 認識水中安全概念與溺水警示標誌的含義。 A組： 判讀過期日期、解釋登革熱預防。 B組： 練習噴防蚊液、辨識禁泳標誌。	**我的暑假** 1.討論暑假會做的事 2.選擇活動圖片 3.畫或貼出暑假生活 4.建立期待感 5.分享作品	**我這學期的努力** 1.回顧學習成果 2.活動：成就貼紙牆 3.省思：我最棒的是_____	**<u>我的端午祝福卡</u>** 1.查詢端午節的由來與習俗、飲食。 2.製作端午節的賀卡及影片。 3.辨識不同節慶的習俗與飲食。	健康 1. 學習辨識中暑症狀與降溫補水急救法。 2. 了解夏季傳染病預防並落實餐前洗手。 A:演練急救 / B:洗手檢核。 體育 1. 熟練防溺口訣並演練正確求救姿勢。 2. 進行核心肌力訓練增加抗疲勞能力。 A:救溺模擬 / B:辨識禁泳。	<u>暑假不留白</u> 1. 休閒規劃：列出暑假想做的事（畫畫、運動、幫忙家事）。 2. 安全宣導：複習不幫陌生人開門、不玩火、不單獨戲水。	夏季安全生活 1. 執行教室深度清潔與個人物品清點。 2. 練習穿針引線縫製端午防蚊香包。 3. 執行教具盤點與練習填寫數量清單。 A:填寫清單 / B:香包裝飾。	訓練軀幹旋轉與上肢同步動作，以演練划龍舟或大範圍擦拭動作。 A:同步發力 / B:大範圍擺動。

週次	領域	部定課程-領域學習課程										校訂課程-彈性學習課程		
		語文			數學 (4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康(1)與體育 (2)	生活管理 (2)	職業教育 (2)	功能性動作訓練 (1)
		國語文 (5)	本土語/新住民語 (1)	英語 (3)										
	評量/議題	V, W, M / 生涯		WVP/家庭	VM/家庭	V, M, P / 安全	V, P, M / 安全	VW/家庭/生涯	PV/戶外、環境、科技	VM/家庭	VM/安全	VM/家庭	VM/安全	VW/安全

週次	領域	部定課程-領域學習課程										校訂課程-彈性學習課程		
		語文			數學 (4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康(1)與體育 (2)	生活管理 (2)	職業教育 (2)	功能性動作訓練 (1)
		國語文 (5)	本土語/新住民語 (1)	英語 (3)										
二十	6/22-6/26	夏季安全生活 1.討論並繪製個人化的暑假生活規律作息表。 2.了解端午節傳說並認讀相關的節慶語詞。 3.分享學期末心得並對老師與同學說出道別話。 **A組：** 規劃暑期計畫、撰寫學期感言。 **B組：** 挑選作息圖卡、仿說端午快樂。	總複習 樓王、我會曉講 1.為學生講解活動規則。 2.按步驟示範。 3.檢視學生成果。	Summer Time/ 1. 認識單字：summer, holiday 2.句型練習：I like summer. 3.暑假活動圖卡選擇、指出自己喜歡的活動	**五月五吃端午** 1.認識製作粽子的材料、比例、食材花費。 2.練習食材的單位換算（公斤/公克、公升/毫升），學習如何依人數調整食譜份量的比例。	夏季安全生活 1. 認識端午習俗由來與端午節的安全防護概念。 2. 討論升上新學年的變化並練習處理離別情緒。 3. 參與期末同樂會並練習分享點心與社交。 **A組：** 說明轉銜意義、討論暑假規範。 **B組：** 指認粽子圖卡、參與班級活動。	**夏季安全生活** 1. 學習夏季防蚊措施並練習正確噴抹防蚊液。 2. 觀察食物在夏季的變質現象並看懂保存期限。 3. 認識水中安全概念與溺水警示標誌的含義。 A組： 判讀過期日期、解釋登革熱預防。 B組： 練習噴防蚊液、辨識禁泳標誌。	**成果展與分享** 1.回顧本學期作品 2.協助佈置小展覽 3.練習指認自己的作品 4.給予掌聲與肯定 5.建立完成感與自信	**暑假要來了** 1. 認識暑假作息與安全 2.活動：暑假生活圖卡 3.省思：我暑假想做什麼？	**我的學習地圖** **1.統整本學期的學習內容。** **2.說出自己最喜歡的主題。** **3.表達課程心得。**	健康 1. 學習辨識中暑症狀與降溫補水急救法。 2. 了解夏季傳染病預防並落實餐前洗手。 A:演練急救 / B:洗手檢核。 體育 1. 熟練防溺口訣並演練正確求救姿勢。 2. 進行核心肌力訓練增加抗疲勞能力。 A:救溺模擬 / B:辨識禁泳。	玩水好安全 1.選擇安全水域進行遊玩 2.認識各項水域安全標示 3.了解玩水安全守則	夏季安全生活 1. 執行教室深度清潔與個人物品清點。 2. 練習穿針引線縫製端午防蚊香包。 3. 執行教具盤點與練習填寫數量清單。 A:填寫清單 / B:香包裝飾。	訓練軀幹旋轉與上肢同步動作，以演練划龍舟或大範圍擦拭動作。 A:同步發力 / B:大範圍擺動。

週次	領域	部定課程-領域學習課程										校訂課程-彈性學習課程		
		語文			數學 (4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康(1)與體育 (2)	生活管理 (2)	職業教育 (2)	功能性動作訓練 (1)
		國語文 (5)	本土語/新住民語 (1)	英語 (3)										
	評量/議題	V, W, M / 生涯		PV/家庭	VM/家庭	V, M, P / 安全	V, P, M / 安全	VW/家庭/生涯	PV/戶外、環境、科技	VM/家庭	VM/安全	VWM/家庭	VM/安全	VW/安全

週次	領域	部定課程-領域學習課程										校訂課程-彈性學習課程		
		語文			數學 (4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康(1)與體育 (2)	生活管理 (2)	職業教育 (2)	功能性動作訓練 (1)
		國語文 (5)	本土語/新住民語 (1)	英語 (3)										
	6/29-7/03	夏季安全生活 1.討論並繪製個人化的暑假生活規律作息表。 2.了解端午節傳說並認讀相關的節慶語詞。 3.分享學期末心得並對老師與同學說出道別話。 **A組：** 規劃暑期計畫、撰寫學期感言。 **B組：** 挑選作息圖卡、仿說端午快樂。		Be Safe 1.認識單字：safe, help 2.句型練習：Be safe. 3.暑期安全情境圖，判斷安全／不安全 4.總回顧遊戲	**自主生活設計家** 1.規劃暑假每日作息製作每日流程表 2.練習制定簡單的個人任務清單	夏季安全生活 1. 認識端午習俗由來與端午節的安全防護概念。 2. 討論升上新學年的變化並練習處理離別情緒。 3. 參與期末同樂會並練習分享點心與社交。 **A組：** 說明轉銜意義、討論暑假規範。 **B組：** 指認粽子圖卡、參與班級活動。	**夏季安全生活** 1. 學習夏季防蚊措施並練習正確噴抹防蚊液。 2. 觀察食物在夏季的變質現象並看懂保存期限。 3. 認識水中安全概念與溺水警示標誌的含義。 A組： 判讀過期日期、解釋登革熱預防。 B組： 練習噴防蚊液、辨識禁泳標誌。		**我準備好下一步** 1.面對升年級／新階段 2.活動：我的下一步卡 3.省思：我可以請誰幫忙？	**我的學習地圖** 1.統整本學期的學習內容。 2.說出自己最喜歡的主題。 3.表達課程心得。	健康 1. 學習辨識中暑症狀與降溫補水急救法。 2. 了解夏季傳染病預防並落實餐前洗手。 A:演練急救 / B:洗手檢核。 體育 1. 熟練防溺口訣並演練正確求救姿勢。 2. 進行核心肌力訓練增加抗疲勞能力。 A:救溺模擬 / B:辨識禁泳。	總複習 1.複習本學期課程內容 2.規畫暑假時間表、整理個人物品帶回家	夏季安全生活 1. 執行教室深度清潔與個人物品清點。 2. 練習穿針引線縫製端午防蚊香包。 3. 執行教具盤點與練習填寫數量清單。 A:填寫清單 / B:香包裝飾。	訓練軀幹旋轉與上肢同步動作，以演練划龍舟或大範圍擦拭動作。 A:同步發力 / B:大範圍擺動。
		V, W, M / 生涯		PV/家庭	VM/家庭	V, M, P / 安全	V, P, M / 安全	VW/家庭/生涯	PV/戶外、環境、科技	VM/家庭	VM/安全	VWM/家庭	VM/安全	VW/安全

註1:撰寫課程內容時，需寫出該週次預訂之單元主題及內容重點。

註 2:若該單元須連續週次完成，可合併表格處理，惟須呈現各週進度與與內容重點。
註 3:校訂課程或特殊需求領域需敘明開課科目或課程名稱，並視開課科目增減欄位。
註 4:國中社會領域、自然科學領域、藝術領域、綜合活動領域、科技領域及健康與體育領域，得依開課科目，修正科目名稱，請參照十二年國民基本教育總綱二、課程規劃及說明項下，第(一)條國民小學及國民中學教育階段第 1 點課程規劃表 4 之說明。如:健康與體育，可開設成健康教育與體育
註 5:評量方式得以代碼呈現，如本示例中 V 為口語評量，M 為操作評量。
註 6:必要融入之議題請參照課程計畫上傳公文之附件二「必要辦理項目(融入課程實施)說明」實施，並註記在表格內，若該課程無融入之議題，則不須標註。